

[Введите текст]

ONTUSTIK QAZAQSTAN <b>MEDISINA          AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL          ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Социальное медицинское страхование и общественное здоровье» Образовательная программа дисциплины (Силлабус)	044-58/16 1стр. из 20	

### Кафедра «Социальное медицинское страхование и общественное здоровье»

#### Рабочая учебная программа дисциплины (Силлабус) «Основы обеспечения качества»

#### Образовательная программа «Общественное здравоохранение»

<b>1. Общие сведения о дисциплине</b>			
1.1	Код дисциплины: ООК 4305	1.6	Учебный год: 2023-2024
1.2	Название дисциплины: Основы обеспечения качества	1.7	Курс: 4
1.3	Пререквизиты: Основы общественного здравоохранения, Общественное здравоохранения.	1.8	Семестр: 7
1.4	Постреквизиты: Дисциплины магистратуры.	1.9	Количество кредитов (ECTS):4
1.5	Цикл: ПД	1.10	Компонент: ВК
<b>2. Описание дисциплины (максимум 50 слов)</b>			
Аккредитация в здравоохранении РК. Законодательная и нормативно-правовая база процесса аккредитации в РК. Стандарты аккредитации. Стандарты аккредитации для организаций здравоохранения, оказывающих амбулаторно-поликлиническую помощь. Аккредитация учреждений частной медицины. Правила организации и проведения внутренней и внешней экспертиз качества медицинских услуг. Контроль качества медицинских услуг по оказанию медицинской помощи.			
<b>3. Форма суммативной оценки</b>			
3.1	Тестирование +	3.5	Курсовая
3.2	Письменный	3.6	Эссе
3.3	Устный	3.7	Проект
3.4	ОСПЭ/ОСКЭ или прием практических навыков	3.8	Другой (указать)
<b>4. Цели дисциплины</b>			
Формирование у студентов комплекса знаний, умений и навыков, необходимых для оценки качества медицинских услуг.			
<b>5. Конечные результаты обучения (РО дисциплины)</b>			
PO1.	Знает основные показатели деятельности различных учреждений системы здравоохранения; знает нормативно-правовые акты РК, регламентирующие качества медицинских услуг; знает правила аккредитации, аттестации и лицензирование в системе здравоохранения.		
PO2.	Способен применять возможности современных информационных технологий для решения профессиональных задач; применяет знания для оценки качества медицинских услуг.		
PO3.	Формулирует аргументы по использованию законодательной базы отрасли в своей профессиональной деятельности, составляет программу организации и проведении аккредитации, аттестации и лицензирование.		
PO4.	Показывает навыки заполнения медицинской документации, способен составить примерный план организации и проведения аттестации, аккредитации и лицензирование.		
PO5.	В целом анализирует и исследует оценку эффективности и качества работы медицинских организаций и отдельных врачей.		
5.1	РО дисциплины	Результаты обучения ОП, с которыми связаны РО дисциплины	
	РО 1 РО 2 РО 3	РО 5 Проводит социальную работу среди декретированного слоя населения с разъяснениями вопросов медико-гигиенического образования, коррекции образа жизни, медико-социальных аспектов важнейших заболеваний	
	РО 4	РО 6 Проводит текущий и предупредительный надзор, оценку и коррекцию деятельности в области охраны общественного здоровья и	

[Введите текст]

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казakhstanская медицинская академия»
Кафедра «Социальное медицинское страхование и общественное здоровье»		044-58/16
Образовательная программа дисциплины (Силлабус)		2стр. из 20

		санитарно-эпидемиологического благополучия населения. Оформляет необходимую учетно-отчетную документацию в информационной системе здравоохранения				
	РО 5	РО 7 Исследует, разрабатывает, реализовывает проекты, ведущие к получению новых знаний и новых решений в области общественного здравоохранения и санитарно-эпидемиологического благополучия населения.				
<b>6. Подробная информация о дисциплине</b>						
6.1	Место проведения (здание, аудитория): Аль-Фараби, 3, учебный корпус №4 АО ЮКМА, 2-этаж, ауд. 1-14. <a href="http://www.ukma.kz">www.ukma.kz</a>					
6.2	Количество часов	Лекции	Практ. зан.	Лаб. зан.	СРО	СРОП
		10	30	-	44/12	24
<b>7. Сведения о преподавателях</b>						
№	Ф.И.О	Степени и должность	Электронный адрес	Научные интересы и др.	Достижения	
1.	Павлова Елена Викторовна	Старший преподаватель	Lena601985@mail.ru	Актуальные вопросы здравоохранения	Выпустила более 6 статей.	
2.	Мизамов Даурен Мухтарович	магистр, преподаватель	<a href="mailto:Dauren903@mail.ru">Dauren903@mail.ru</a>	Актуальные вопросы здравоохранения.	Автор 6 статей.	
3.	Мугалбекова Жанар Есенбековна	аға оқытушы	<a href="mailto:muqalbekoba82@mail.ru">muqalbekoba82@mail.ru</a>	Актуальные вопросы здравоохранения	Выпустила более 3 статей.	
<b>8. Тематический план</b>						
Неделя/день	Название темы	Краткое содержание	РО дисциплины	Кол-во часов	Формы/методы/технологии обучения	Формы/методы оценивания
1/1	<b>Лекция.</b> Введение. Аккредитация в здравоохранении РК. Основные принципы, задачи, участники.	Аккредитация в здравоохранении . Понятия, цель и задачи. Основные принципы аккредитации. Аккредитуемые объекты.	РО 1	1	Обзорная	вопросы обратной связи
	<b>Практическое занятие.</b> Аккредитация в здравоохранении. Основные принципы аккредитации.	Аккредитация медицинских организаций. Основные принципы аккредитации медицинских	РО 1	3	Учебные кейсы	Оценочное интервью с использованием чек листа

[Введите текст]

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Социальное медицинское страхование и общественное здоровье» Образовательная программа дисциплины (Силлабус)		044-58/16 3стр. из 20

		организаций РК.				
	<b>СРОП/СРО</b> Проведение внутренней подготовки и самооценки.	Выражение просьбы. Проведение подготовительных мероприятий. Обучающие семинары. Самооценка кандидата.	PO 1	2/5	Презентации доклад, составление тестовых вопросов.	
2/2	<b>Лекция.</b> Правила аккредитации в области здравоохранения РК.	Правила проведения аккредитации.	PO 1	1	Обзорная	вопросы обратной связи
	<b>Практическое занятие.</b> Стандарты аккредитации. Этапы аккредитации.	Виды стандартов в области здравоохранения. Стандарты аккредитации в организациях здравоохранения. Стандарты операционных процедур в области здравоохранения.	PO 2	3	Учебные кейсы	Оценочное интервью с использованием чек листа
	<b>СРОП/СРО</b> Потребители медицинских услуг.	Обязательные участники. Пациенты. Жители. Виды медицинских услуг.	PO 2	2/5	Презентация доклад, составление тестовых вопросов.	
3/3	<b>Лекция.</b> Аккредитация медицинской организации.	Аккредитационная комиссия. Аккредитующий орган. Международный и национальный стандарт аккредитации.	PO 2	1	Обзорная	вопросы обратной связи
	<b>Практическое занятие.</b>	Аккредитационная комиссия.	PO 2	3	Учебные кейсы	Оценочное интервью с

[Введите текст]

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казakhstanская медицинская академия»
Кафедра «Социальное медицинское страхование и общественное здоровье» Образовательная программа дисциплины (Силлабус)	044-58/16 4стр. из 20

	Аккредитационная комиссия. Деятельность аккредитационной комиссии.	Аккредитующее учреждение. Аккредитуемые объекты.				использование м чек листа
	<b>СРОП/СРО</b> Центр оценки и стандартизации технологий.	Базовый курс для экспертов, общие вопросы к экспертизе качества. Эксперты по аккредитации.	РО 3	3/4	Презентация доклад, составление тестовых вопросов.	
<b>4/4</b>	<b>Лекция.</b> Система аккредитации в сфере здравоохранения в зарубежных странах	Аккредитационные системы зарубежных стран. Международный опыт.	РО 4	1	Обзорная	вопросы обратной связи
	<b>Практическое занятие.</b> Международная аккредитация медицинских учреждений.	Экспертная оценка соответствия организаций здравоохранения международным стандартам.	РО 4	3	Учебные кейсы	Оценочное интервью с использованием м чек листа
	<b>СРОП/СРО</b> Независимые эксперты.	Консультирование по формированию системы управления качеством в медицинских организациях.	РО 2	2/5	Презентация доклад, составление тестовых вопросов.	
<b>5/5</b>	<b>Лекция.</b> Порядок аттестации и профессиональные компетенции в области здравоохранения РК.	Порядок определения профессиональной компетентности руководителей и специалистов.	РО 3	1	Обзорная	вопросы обратной связи
	<b>Практическое занятие.</b> Организация аттестации местных руководителей в управлениях	Документы, необходимые для аттестации руководителей. Составление служебного	РО 5	3	Учебные кейсы	Оценочное интервью с использованием м чек листа

[Введите текст]

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казakhstanская медицинская академия»
Кафедра «Социальное медицинское страхование и общественное здоровье» Образовательная программа дисциплины (Силлабус)		044-58/16 5стр. из 20

	здравоохранения.	письма.				
	<b>СРОП/СРО</b> Основы стандартизации здравоохранения. <b>Рубежный контроль – 1</b> <b>тестирование/билет</b>	Планирование и организация. Принятие решения об аккредитации.	PO 5	2/5	Презентация доклад, составление тестовых вопросов.	
6/6	<b>Лекция.</b> Квалификационные характеристики специалистов общественного здравоохранения.	Должностные обязанности. Юридические документы, которые необходимо знать. Квалификационные требования.	PO 3	1	Обзорная	вопросы обратной связи
	<b>Практическое занятие.</b> Проведение аттестации.	Подготовка к аттестации. Решение аттестационной комиссии.	PO 5	3	Учебные кейсы	Оценочное интервью с использованием чек листа
	<b>СРОП/СРО</b> Экспертная оценка на соответствие медицинских организаций стандартам аккредитации.	Экспертиза на соответствие стандарту. Внутренняя готовность и самооценка. Определение объема экспертизы. Формирование экспертного заключения.	PO 4	3/4	Презентация доклад, составление тестовых вопросов.	
7/7	<b>Лекция.</b> Лицензирование в здравоохранении.Порядок получения лицензии на медицинскую деятельность.	Лицензирование. Условия и порядок.Лицензируемые виды деятельности. Процедураполучениялицензии. Требования.	PO 5	1	Проблемная	вопросы обратной связи
	<b>Практическое занятие.</b> Лицензирование здравоохранения.Порядок и условия выдачи	Медицинские меры, подлежащие лицензированию . Порядок	PO 5	3	Учебные кейсы	Оценочное интервью с использованием чек листа

[Введите текст]

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Социальное медицинское страхование и общественное здоровье» Образовательная программа дисциплины (Силлабус)		044-58/16 бстр. из 20

	лицензии.	лицензирования медицинской, врачебной деятельности. Требования, необходимые для получения лицензии. Срок рассмотрения заявления.				
	<b>СРОП/СРО</b> Система аккредитации в РК.	Основные понятия: аккредитация, преаккредитационный период, постаккредитационный мониторинг, аккредитация.	РО 3	2/5	Презентация доклад, составление тестовых вопросов.	
<b>8/8</b>	<b>Лекция.</b> Специфика работы отдела контроля качества медицинских услуг.	Деятельность Департамента контроля качества и безопасности товаров и услуг.	РО 5	1	Обзорная	вопросы обратной связи
	<b>Практическое занятие.</b> Квалификационные требования к лицензированию медицинской деятельности.	Состав помещений, оборудование, лечебные препараты, медицинское образование, повышение квалификации.	РО 4	3	Учебные кейсы	Оценочное интервью с использованием чек листа
	<b>СРОП/СРО</b> Основные направления развития системы стандартизации в здравоохранении.	Виды стандартов в области здравоохранения . Стандарты аккредитации в организациях здравоохранения . Стандарты операционных процедур в области здравоохранения .	РО 2	2/5	Презентация доклад, составление тестовых вопросов.	

[Введите текст]

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казakhstanская медицинская академия»
Кафедра «Социальное медицинское страхование и общественное здоровье» Образовательная программа дисциплины (Силлабус)	044-58/16 7стр. из 20

<b>9/9</b>	<b>Лекция.</b> Основные принципы и общие подходы развития кадровых ресурсов в здравоохранении.	Анализ состояния кадровых ресурсов здравоохранения в мире и Казахстане.	PO 3	1	Обзорная	вопросы обратной связи
	<b>Практическое занятие.</b> Методологические и организационные принципы унифицированной системы внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.	Требования к организации и проведению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.	PO 3	3	Учебные кейсы	Оценочное интервью с использованием чек листа
	<b>СРОП/СРО</b> Формирование в медицинской организации корпоративной культуры по обеспечению безопасности пациентов.	Права и обязанности пациента.	PO4	3/4	Презентация доклад, составление тестовых вопросов	
<b>10/10</b>	<b>Лекция.</b> Контроль в сфере обязательного и добровольного медицинского страхования.	Законодательств о Республики казахстан о Обязательного социального медицинского страхования. Право на медицинскую помощь в системе обязательного социального медицинского страхования.	PO 3	1	Обзорная	вопросы обратной связи
	<b>Практическое задание.</b> Виды, формы и методы внутреннего контроля качества и безопасности медицинской	Обязательное социальное медицинское страхование (ОМС) - комплекс правовых,	PO 5	3	Учебные кейсы	Оценочное интервью с использованием чек листа

[Введите текст]

ONTUSTIK QAZAQSTAN <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Социальное медицинское страхование и общественное здоровье» Образовательная программа дисциплины (Силлабус)		044-58/16 8стр. из 20

	деятельности в структурном подразделении медицинской организации.	экономических и организационных мер по оказанию медицинской помощи потребителям медицинских услуг за счет активов Фонда социального медицинского страхования. Основные нормативно-правовые акты, регулирующие положения по ОСМС: Закон РК от 16 ноября 2015 года № 405-V.				
	<b>СРОП/СРО</b> Управленческие решения в ходе медицинской деятельности. <b>Рубежный контроль– 2</b> <b>Тестирование/ билет</b>	Порядок, стандарты медицинской помощи, клинические рекомендации, протоколы лечения в системе управления качеством медицинской помощи. Особенности применения критериев оценки качества медицинской помощи.	РО 5	3/4	Презентация доклад, составление тестовых вопросов	
<b>9.</b>	<b>Методы обучения</b>					
9.1	Лекции	Обзорная, проблемная.				
9.2	Практические занятия	Учебные кейсы				
9.3	СРО/СРОП	Презентация. Доклад. Составление тестовых вопросов.				
9.4	Рубежный контроль	Тестирование, билеты				
<b>10.</b>	<b>Критерии оценивания</b>					
<b>10.1</b>	<b>Критерии оценивания результатов обучения дисциплины</b>					



[Введите текст]

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казakhstanская медицинская академия»
Кафедра «Социальное медицинское страхование и общественное здоровье» Образовательная программа дисциплины (Силлабус)	044-58/16 9стр. из 20

№ РО	Результаты обучения	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
РО 1	Знает основные показатели деятельности различных учреждений системы здравоохранения; знает нормативно-правовые акты РК, регламентирующие качество медицинских услуг; знает правила аккредитации, аттестации и лицензирование в системе здравоохранения.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Не знает Конституции Республики Казахстан.</li> <li>2. Не понимает законов РК в области здравоохранения.</li> <li>3. Не знает прав потребителей.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Знает нормативные правовые акты.</li> <li>2. Обобщает законы РК в области здравоохранения.</li> <li>3. Может говорить о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Владеет теориями Конституции Республики Казахстан.</li> <li>2. Статьи в области здравоохранения могут быть четко поняты.</li> <li>3. Защита прав потребителей позволяет избежать напряженности на рабочем месте.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Зная Конституцию Республики Казахстан, здравоохранение может планировать деятельность коллектива.</li> <li>2. Анализирует оценку качества и эффективность и санитарно-эпидемиологической организации.</li> <li>3. Прогнозирует и планирует с определением эффективных путей законодательства РК и иного нормативного права в области здравоохранения.</li> </ol>
РО 2	Способен применять возможности современных информационных технологий для решения профессиональных задач; применяет знания для оценки качества медицинских услуг.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Не знает нормативов, принятых в сфере здравоохранения.</li> <li>2. Человек не знает факторов, формирующих его здоровье.</li> <li>3. Не знает международных и национальных стандартов.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Может озвучивать цели законов, приказов, рекомендаций Республики Казахстан.</li> <li>2. Может перечислять действующие международные классификации.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Способен интегрировать нормативные документы, принятые в сфере здравоохранения.</li> <li>2. Отражает знания о понятии компетентности и</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализирует принятую нормативную документацию в области здравоохранения РК.</li> <li>2. Оформляет отчетно-отчетную документацию в информацион</li> </ol>

[Введите текст]

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казakhstanская медицинская академия»
Кафедра «Социальное медицинское страхование и общественное здоровье» Образовательная программа дисциплины (Силлабус)		044-58/16 10стр. из 20

				компетентности.	ной системе здравоохранения. 3. Вычисляет и анализирует социальную, экологическую, природно-климатическую, генетику.
PO 3	Формулирует аргументы по использованию законодательной базы отрасли в своей профессиональной деятельности, составляет программу организации и проведения аккредитации, аттестации и лицензирование.	1. Не знает принципов укрепления здоровья. 2. Не понимает профилактики заболеваний и естественных способов человека в здравоохранении.	1. Определяет факторы риска для здоровья населения. 2. Перечисляет этапы процесса принятия управленческих решений.	1. Проводит оценку организации профилактик и заболеваний и коррекции условий жизни с целью продления жизни людей. 2. Использует понятия традиционной карьеры и типов карьеры.	1. Анализирует методы и средства гигиенического обучения и воспитания пациентов из групп социального риска. 2. Разъясняет функции профилактики заболеваний с целью укрепления здоровья, повышения работоспособности и продления жизни людей. 3. Виды медицинской помощи населению. Применяет в практике особенности городской поликлиники.
PO 4	Показывает навыки заполнения медицинской документации, способен составить примерный	1. О состоянии здоровья населения, не понимает роли врачей.	1. Может использовать методы пропаганды и формирования	1. Формирует эффективную систему работы с кадрами.	1. Осуществлять первичную, вторичную и третичную

[Введите текст]

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казakhstanская медицинская академия»
Кафедра «Социальное медицинское страхование и общественное здоровье» Образовательная программа дисциплины (Силлабус)	044-58/16 1 стр. из 20

	<p>план организации и проведения аттестации, аккредитации и лицензирование.</p>	<p>2. Не участвует в разработке проектов. 3. Не имеет знаний о маркетинге персонала.</p>	<p>ЗОЖ. 2. Перечисляет основные принципы и общие подходы к развитию кадровых ресурсов в здравоохранении</p>	<p>2. Использует знания о моделях управления персоналом. 3. Обсуждает роль кадровой службы в современной организации.</p>	<p>профилактику наиболее распространенных заболеваний населения. 2. Объясняет кадровую политику и организацию кадровых ресурсов. 3. Участвует в разработке проектов. 4. Развивает полученные знания для принятия новых конкретных решений.</p>
PO 5	<p>В целом анализирует и исследует оценку эффективности и качества работы медицинских организаций и отдельных врачей.</p>	<p>1. Сбор, описание, исследование данных. 2. Не отражает профессиональных этических требований социального работника. 3. Не знает и не понимает особенностей управления в Республике Казахстан.</p>	<p>1. Может использовать метод биостатистики для прогнозирования результатов. 2. Понимает социально-психологические аспекты управления персоналом. 3. Умеет управлять формальными и неформальными группами, коллективом.</p>	<p>1. Имеет знания по управлению кадровым резервом. 2. Формирует оценку эффективности и управления персоналом. 3. Использует знания о потреблении ресурсов в процессе производства.</p>	<p>1. Объясняет теоретические основы мотивации и стимулирования работников организации. 2. Анализирует функциональное разделение труда и организационную структуру деятельности по управлению персоналом. 3. Определяет инновационный потенциал работников организации. 4. Анализирует</p>

[Введите текст]

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казakhstanская медицинская академия»
Кафедра «Социальное медицинское страхование и общественное здоровье» Образовательная программа дисциплины (Силлабус)		044-58/16 12стр. из 20

					влияние рабочего места и рабочего процесса организации на результат труда.
--	--	--	--	--	---

<b>10.2</b>	<b>Критерии оценок</b>
-------------	------------------------

**Чек лист для практического занятия**

Критерии оценки	Уровень			
	Отлично	Хорошо	Удов.	Неудов.
	90 – 100	70-89	50-69	<50
<b>Устный опрос</b>	<b>35-40</b>	<b>25-34</b>	<b>20-24</b>	<b>&lt; 20</b>
Знание основных терминов и определений по рассматриваемой теме	10-10	7-9	7	<6
Знание принципов и нормативных документов оценки качества медицинских услуг.	10-10	7-10	7	<6
Анализ оценки эффективности и качества работы медицинских организаций и отдельных врачей.	10-10	7-10	4-6	<6
Ссылки на дополнительные литературные источники при ответе, дополнительный конспект, анализ медицинских публикаций.	5-10	4-5	2-4	0-2
<b>Решение задач или выполнение заданий</b>	<b>27-30</b>	<b>23-26</b>	<b>20-22</b>	<b>&lt; 20</b>
Умение анализировать данные	9-10	8-9	7-8	<7
Умение работать с нормативными документами	9-10	8-9	6-7	<6
Умение делать выводы	9-10	7-8	7-7	<7
<b>Тестирование</b>	<b>28 – 30</b>	<b>22-27</b>	<b>10 – 21</b>	<b>&lt; 10</b>

**Чек-лист для самостоятельной работы обучающихся**

Форма контроля	Оценка	Критерии оценки
<b>Презентация темы</b>	<b>Отлично</b> Соответствует оценкам: А (95-100%); А- (90-94%)	Презентация выполнена самостоятельно, в назначенный срок, объемом не менее 20 слайдов. Использовано не менее 5 литературных источников. Слайды содержательные и лаконичные. При защите автор демонстрирует глубокие знания по теме. Не допускает ошибок при ответе на вопросы во время обсуждения.
	<b>Хорошо</b> Соответствует оценкам: В+ (85-89%);	Презентация выполнена самостоятельно, в назначенный срок, объемом не менее 20 слайдов. Использовано не менее 5 литературных источников. Слайды содержательные и лаконичные. При защите автор демонстрирует хорошие знания по

[Введите текст]

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казakhstanская медицинская академия»
Кафедра «Социальное медицинское страхование и общественное здоровье» Образовательная программа дисциплины (Силлабус)	044-58/16 13стр. из 20

	В (80-84%); В- (75-79%); С+ (70-74%);	теме. Допускает непринципиальные ошибки при ответе на вопросы, которые сам исправляет.
	<b>Удовлетворительно</b> Соответствует оценкам: С (65-69%); С- (60-64%); D+ (50-54%)	Презентация выполнена самостоятельно, в назначенный срок, объемом не менее 20 слайдов. Использовано не менее 5 литературных источников. Слайды не содержательны. При защите автор допускает принципиальные ошибки при ответе на вопросы.
	<b>Неудовлетворительно</b> FX (25-49%); F (0-24%).	Презентация не сдана в назначенный срок, объем составляет менее 20 слайдов. Использовано менее 5 литературных источников. Слайды не содержательны. При защите автор допускает грубые ошибки при ответе на вопросы. Не ориентируется в собственном материале.
<b>Подготовка и защита доклада</b>	<b>Отлично</b> Соответствует оценкам: А (95-100%); А- (90-94%)	Доклад выполнен аккуратно и сдан в назначенный срок, написан самостоятельно не менее чем на 15 страницах машинописного текста, с использованием не менее 5 литературных источников. Приведены схемы, таблицы и рисунки, соответствующие теме реферата. При защите доклада текст не читает, а рассказывает. Уверенно и безошибочно отвечает на все заданные вопросы.
	<b>Хорошо</b> Соответствует оценкам: В+ (85-89%); В (80-84%); В- (75-79%); С+ (70-74%);	Доклад выполнен аккуратно и сдан в назначенный срок, написан самостоятельно не менее чем на 10 страницах машинописного текста, с использованием не менее 5 литературных источников. Приведены схемы, таблицы и рисунки, соответствующие теме реферата. При защите доклада текст не читает, а рассказывает. При ответе на вопросы допускает непринципиальные ошибки.
	<b>Удовлетворительно</b> Соответствует оценкам: С (65-69%); С- (60-64%); D+ (50-54%); D- (50-54%).	Доклад выполнен аккуратно и сдан в назначенный срок, написан самостоятельно не менее чем на 8 страницах машинописного текста, с использованием не менее 3 литературных источников. При защите доклада текст читает. Неуверенно отвечает на вопросы, допускает принципиальные ошибки.
	<b>Неудовлетворительно</b> FX (25-49%); F (0-24%).	Презентация не сдана в назначенный срок, объем составляет менее 20 слайдов. Использовано менее 5 литературных источников. Слайды не содержательны. При защите автор допускает грубые ошибки при ответе на вопросы. Не ориентируется в собственном материале.
<b>Составле</b>	<b>Отлично</b>	Тестовые задания содержат не менее 20 вопросов. Сданы в

[Введите текст]

ONTUSTIK QAZAQSTAN <b>MEDISINA          AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL          ACADEMY</b> АО «Южно-Казakhstanская медицинская академия»
Кафедра «Социальное медицинское страхование и общественное здоровье» Образовательная программа дисциплины (Силлабус)	044-58/16 14стр. из 20

<b>ние тестовых вопросов</b>	Соответствует оценкам: A (95-100%); A- (90-94%).	назначенный срок. Основа теста содержательна. Тестовые задания сформулированы четко, корректно, конкретно. Однотипные и адекватные варианты ответов. Имеется алгоритм ответов. Верно отмечены правильные ответы.
	<b>Хорошо</b> Соответствует оценкам: B+ (85-89%); B (80-84%); B- (75-79%); C+ (70-74%).	Тестовые задания содержат не менее 18 вопросов. Сданы в назначенный срок. Основа теста содержательна. Тестовые задания сформулированы четко, корректно, конкретно. Неоднотипные варианты ответов. Имеется алгоритм ответов. Верно отмечены правильные ответы.
	<b>Удовлетворительно</b> Соответствует оценкам: C (65-69%); C- (60-64%); D+ (50-54%).	Тестовые задания содержат не менее 15 вопросов. Сданы в назначенный срок. Основа теста несодержательна. Имеются тестовые задания, сформулированные нечетко, некорректно, неконкретно. Неоднотипные варианты ответов. Имеется алгоритм ответов. Не все верные ответы отмечены правильно.
	<b>Неудовлетворительно</b> Соответствует оценке FX (25-49%); F (0-24%).	Тестовые задания содержат не менее 10 вопросов. Несодержательная основа текста, нечеткая постановка вопроса. Неоднотипные варианты ответов. Не имеется алгоритма ответов. Неверно отмечено более 50% правильных ответов.
<b>Рубеж- ный контроль/ Тестирование</b>	<b>Отлично</b> Соответствует оценкам: A (95-100%); A- (90-94%).	90-100% правильных ответов по тестам
	<b>Хорошо</b> Соответствует оценкам: B+ (85-89%); B (80-84%); B- (75-79%); C+ (70-74%).	70-89% правильных ответов по тестам
	<b>Удовлетворительно</b> Соответствует оценкам: C (65-69%); C- (60-64%);	50-69% правильных ответов по тестам

[Введите текст]

ONTUSTIK QAZAQSTAN <b>MEDISINA          AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL          ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Социальное медицинское страхование и общественное здоровье» Образовательная программа дисциплины (Силлабус)		044-58/16 15стр. из 20

	D+ (55-59%); D (50-54%).	
	<b>Неудовлетворительно</b> Соответствует оценке: FX (25-49%); F (0-24%).	Менее 50% правильных ответов по тестам.

**Промежуточная аттестация**

**Многобалльная система оценки знаний**

Оценка по буквенной системе	Цифровой эквивалент баллов	Процентное содержание	Оценка по традиционной системе
A	4,0	95-100	Отлично
A -	3,67	90-94	
B +	3,33	85-89	Хорошо
B	3,0	80-84	
B -	2,67	75-79	
C +	2,33	70-74	Удовлетворительно
C	2,0	65-69	
C -	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	Неудовлетворительно
FX	0,5	25-49	
F	0	0-24	

**11. Учебные ресурсы**

**Основная литература:**

1. Экономика здравоохранения : учебное пособие / под ред. М. Г. Колосницыной. - 2-е изд., перераб. и доп. ; М-во образования и науки РФ. Рек. ФГАУ "Фед. ин-т развития образования". - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2018. - 464 с.
2. Касымова, Б. Т. Денсаулық сақтау экономикасы : оқу құралы / Б. Т. Касымова, Қ. М. Сисенғалиева, Л. К. Мағзумова. - Алматы : Эверо, 2016. - 260 бет. с.
3. Рахыпбеков, Т. К. Денсаулық сақтау саласындағы экономикалық талдау әдістері : оқу құралы / Т. К. Рахыпбеков. - Алматы : АҚНҰР, 2016. - 340 бет. с. –
4. Экономика здравоохранения: учебник / под ред. А. В. Решетникова. - 2-е изд., перераб. и доп. ; Мин-во образования и науки РФ. Рек. ГБОУ ВПО "Первый Мос. гос. мед. ун-т им. И. М. Сеченова. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2015. - 192 с.
5. Сыздықова, К. Ш. Денсаулық сақтаудағы экономика мен маркетинг: дәрістік топтама / К. Ш. Сыздықова, Ж. С. Төлебаев, А. А. Маукенова. - Алматы : АҚНҰР, 2015. - 214 бет.
6. Тоққулиева, Б. Б. Денсаулық сақтаудағы экономика және қаржыландыру негіздері : оқу құралы / Б. Б. Тоққулиева. - ; ОҚМФА Әдіст. Кеңес мәжілісінде бекіт. және баспаға ұсынған. - Алматы : Эверо, 2014. - 208 бет. С

**Дополнительная литература:**

1. Гриффин, Р. Менеджмент = Management : оқулық / Р. Гриффин ; Қаз.тіл.ауд. Г.А. Абдуллина [және т.б.]. - 12- басылым. - Астана : Ұлттық аударма бюросы, 2018. - 768 б. с. : сур.-(Рухани жаңғыру).
2. Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения. В 2 т. Т. 1 : учебник / М-во

[Введите текст]

<p>ONȚŪSTIK QAZAQSTAN <b>MEDISINA AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>	 <p>SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL ACADEMY</b> АО «Южно-Казakhstanская медицинская академия»</p>
Кафедра «Социальное медицинское страхование и общественное здоровье» Образовательная программа дисциплины (Силлабус)	044-58/16 1бстр. из 20

образования и науки РФ ; под ред. В. З. Кучеренко. - ; Рек. ГБОУ ВПО "Первый Моск. гос. мед. ун-т им. И. М. Сеченова". - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013. - 688 ил.

3. Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения. В 2 т. Т. 2 : учебник / М-во образования и науки ; под ред. В. З. Кучеренко. - ; Рек. ГБОУ ВПО "Первый Моск. гос. мед. ун-т им. И. М. Сеченова". - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013. - 160 с. : ил.

#### Электронные учебники:

1. Лисицын, Ю. П. Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс] : учебник / Ю. П. Лисицын, Г. Э. Улумбекова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Электрон. текстовые дан. ( 43,1Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2017. - эл. опт. диск (CD-ROM).

2. Медик, В. А. Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс] : учебник / В. А. Медик, В. К. Юрьев. - Электрон. текстовые дан. ( 47,6 Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013. - 608 с. эл. опт. диск (CD-ROM) : ил. - (Электронный учебник).

#### 3. Қоғамдық денсаулықты сақтау.

Сарсенбаева Г.Ж. , 2019/<https://aknurpress.kz/login>

#### 4. Денсаулықты нығайту

Гусманова Л.К. , 2020/<https://aknurpress.kz/login>

#### 5. Денсаулық сақтау жүйесіндегі персоналды басқару

Маукенова А.А., Джампеисова К.К., Нурпеисова Л.С. , 2019/<https://aknurpress.kz/login>

#### 6. Денсаулық сақтаудағы менеджмент

Төлебаев Ж.С., Сыздықова К.Ш., Маукенова А.А., Алшембаева 2019/<https://aknurpress.kz/login>

#### 7. Экономика и маркетинг в здравоохранении

Сыздықова К.Ш., Тулебаев Ж.С., Актуреева Э.А. , 2019/<https://aknurpress.kz/login>

#### 8. Менеджмент в здравоохранении

Сыздықова К.Ш., Тулебаев Ж.С., Рыскулова А.Р. , 2019/<https://aknurpress.kz/login>

#### 9. Управление персоналом в системе здравоохранения

Маукенова А.А., Джампеисова К.К., Нурпеисова Л.С., 2019/<https://aknurpress.kz/login>

10. Бөлешов, М.Ә.Қоғамдық денсаулық және денсаулықты сақтау : Оқулық. / ҚР Білім және ғылым министрлігі, ҚР Жоғары оқу орындарының қауымдастығы . - Алматы: Полиграфкомбинат, 2012. - 256 б. - <http://rmebrk.kz/>

11. Бөлешов, Мырзатай Әбілдаевич.Қоғамдық денсаулық және денсаулық сақтау [Мәтін] : оқулық / М. Ә. Бөлешов. - Алматы : Эверо, 2016. - 242 б.<http://elib.kaznu.kz/>

12. Бөлешов М.Ә.Қоғамдық денсаулық және денсаулық сақтау: оқулық /М.Ә. Бөлешов.- Алматы: Эверо, 2020. - 244 бет.[https://www.elib.kz/ru/search/read\\_book/674/](https://www.elib.kz/ru/search/read_book/674/)

13. Баймагамбетов С.З., Альжанова Р.С.

Развитие системы здравоохранения Казахстана на рубеже веков (исторический анализ). – Учебное пособие. – Алматы: Эверо, 2020.120 с.[https://www.elib.kz/ru/search/read\\_book/68/](https://www.elib.kz/ru/search/read_book/68/)

#### 12. Политика дисциплины

1. Активное участие в учебном процессе.
2. При отсутствии активности и при невыполнении заданий применяются меры наказания, и снижается балл по практическому занятию.
3. Иметь представление о теме предстоящей лекции, быть готовым к обратной связи на лекции.
4. Уметь работать в команде.
5. Активное участие студентов в научно-исследовательской работе и в мероприятиях кафедры по усовершенствованию учебно-методического процесса.
6. Соблюдать технику безопасности в аудитории.
7. Сдача рубежного контроля в установленное время.



[Введите текст]

ONTUSTIK QAZAQSTAN <b>MEDISINA          AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL          ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Социальное медицинское страхование и общественное здоровье» Образовательная программа дисциплины (Силлабус)		044-58/16 17стр. из 20

8. Рубежный контроль знаний обучающихся проводится не менее двух раз в течение одного академического периода на 7/15 неделях теоретического обучения с постановлением итогов рубежных контролей в учебный журнал успеваемости и электронный журнал с учетом штрафных баллов за пропуски лекций (пропуски лекций в виде штрафных баллов отнимаются из оценок рубежного контроля). Штрафной балл за пропуск 1 лекции составляет 1,0 балл. Обучающий, не явившийся на рубежный контроль без уважительной причины, не допускается к сдаче экзамена по дисциплине. Итоги рубежного контроля предоставляются в деканат в виде рапорта до конца контрольной недели.

9. Обязательное выполнение СРО в установленное время по графику и все виды письменных работ проходят проверку на предмет плагиата.


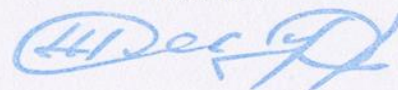
10. Из нескольких форм заданий, указанных в СРО, студенты выбирают одну из форм.

11. Оценка СРО выставляется на занятиях СРОП согласно расписанию в учебный журнал успеваемости и электронный журнал с учетом штрафных баллов за пропуски занятий СРО (пропуски занятий СРОП в виде штрафных баллов отнимаются из оценок СРО). Штрафной балл за пропуск 1 занятия СРОП составляет 2,0 балла.

12. Рейтинг допуска к экзамену складывается из среднего балла, практического занятия, СРО, рубежного контроля. Пример расчета рейтинга допуска: ОРД (оценка рейтинга допуска) =  $80 + 90 + 95 = 88,3$ ; где 80 - средняя оценка за практические занятия; 90 - средняя оценка рубежного контроля; 95 - средняя оценка СРО.

Обучающий, не набравший проходной балл (50%) по одному из видов контролей (текущий контроль, рубежный контроль №1 и/или №2) не допускается к экзамену

<b>13.</b>	<b>Академическая политика, основанная на моральных и этических ценностях академии</b>
	Академическая политика. П. 4 Кодекс чести студента.
	Политика выставления оценок по дисциплине.

<b>14. Утверждение и пересмотр</b>			
Дата утверждения на кафедре	Протокол № <u>14</u> <u>08.06.2023</u>	Ф.И.О. заведующего Сарсенбаева Г.Ж.	Подпись 
Дата утверждения на КОП	Протокол № <u>10</u> <u>09.06.2023</u>	Ф.И.О. председателя КОП Сарсенбаева Г.Ж.	Подпись 

[Введите текст]

OÑTÚSTIK QAZAQSTAN <b>MEDISINA AKADEMIASY</b> «Oñtústik Qazaqstan medicina akademiasy» AQ			SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL ACADEMY</b> АО «Южно-Казакстанская медицинская академия»
Кафедра «Социальное медицинское страхование и общественное здоровье» Образовательная программа дисциплины (Силлабус)		044-58/16 18стр. из 20	

[Введите текст]

OÑTÚSTIK QAZAQSTAN <b>MEDISINA AKADEMIASY</b> «Oñtústik Qazaqstan medicina akademiasy» AQ			SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL ACADEMY</b> АО «Южно-Казакстанская медицинская академия»
Кафедра «Социальное медицинское страхование и общественное здоровье» Образовательная программа дисциплины (Силлабус)			044-58/16 19стр. из 20

[Введите текст]

OÑTÚSTIK QAZAQSTAN <b>MEDISINA AKADEMIASY</b> «Oñtústik Qazaqstan medicina akademiasy» AQ			SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL ACADEMY</b> АО «Южно-Казакстанская медицинская академия»
Кафедра «Социальное медицинское страхование и общественное здоровье» Образовательная программа дисциплины (Силлабус)		044-58/16 20стр. из 20	